

**GEO OŠ C.6.4. Učenik navodi i opisuje prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije, navodi vrste onečišćenja i mjere zaštite te objašnjava važnost selektiranja otpada.**

**Razrada ishoda**

- navodi i opisuje prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije
- razlikuje obnovljive od neobnovljivih izvora energije i objašnjava utjecaj njihova korištenja na okoliš
- navodi primjere onečišćenja okoliša na lokalnoj i globalnoj razini
- opisuje važnost selektiranja i recikliranja otpada
- navodi moguće mjere zaštite od onečišćenja
- samostalno ili u skupini istražuje u zavičaju vrste onečišćenja, analizira i prezentira prikupljene podatke te raspravlja o mogućim mjerama zaštite

**Sadržaj za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda**

- Prirodna bogatstva, sirovine i izvori energije.
- Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije – korištenje i utjecaj na okoliš.
- Onečišćenje okoliša i mjere zaštite od onečišćenja na nacionalnoj i globalnoj razini.
- Selektiranje i recikliranje otpada.

**ZADOVOLJAVAJUĆA**

- Navodi izvore energije, prirodna bogatstva i sirovine te opisuje njihovu važnost
- i navodi primjere onečišćenja okoliša u prostoru u kojemu živi
- do kojih je došao istraživanjem.

**DOBAR**

- Navodi prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije.
- Razlikuje obnovljive od neobnovljivih izvora energije.
- Opisuje utjecaj korištenja izvora energije i sirovina na okoliš te daje primjer
- različitih vrsta onečišćenja na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini.
- Opisuje važnost selektiranja i recikliranja otpada te navodi osobni primjer.

**VRLO DOBRA**

- Navodi primjere onečišćenja na globalnoj razini, opisuje njihov utjecaj na okoliš, navodi moguće mjere zaštite od onečišćenja te objašnjava važnost selektiranja i recikliranja otpada..

**IZNIMNA**

- Istražuje i prikuplja podatke o onečišćenju prostora u kojemu živi, provodi jednostavnije analize prikupljenih podataka, prezentira ih te raspravlja o mogućim mjerama zaštite.